



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

А.И. Русаков
А.И. Русаков

«31» сентября 2018 г.

Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации учебного процесса
по физической культуре и спорту**

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту.....	5
5. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по очно - заочной и заочной формам обучения.....	8
6. Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	8

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту

Взамен ЯрГУ-СК-П-159-2018 «Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту», утвержденного приказом ЯрГУ от 26.06.2018 № 700

Утверждено приказом ЯрГУ от 31.10.2018 № 1099
Дата введения 31.10.2018

1. Область применения

1.1 Настоящее «Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту» (далее – Положение) определяет порядок организации учебных занятий и создание оптимальных условий обучения студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», направленных на формирование необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 г. № 1651 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг.»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в Приказ Минобрнауки России от 12.09.2012 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Инструкции по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, утвержденной Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.1994 г. № 777;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 г. № 145.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

инклюзивное образование: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида: Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

индивидуальный учебный план: Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ассистент (помощник): Лицо, которое помогает обеспечить доступ на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; осуществляет подбор

необходимого способа донесения информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания технической помощи; производит описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды лицу с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания технической помощи, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации.

4. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту

4.1 Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в программах бакалавриата и специалитета в рамках:

- дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 учебного плана;
- элективных дисциплин «Прикладная физическая культура» вариативной части Блока 1 учебного плана.

4.2 Основной формой учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура» являются обязательные учебные занятия.

4.3 Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме лекционных занятий со студентами учебных (академических) групп и направлен на освоение теоретического материала.

4.4 Учебный процесс по дисциплине «Прикладная физическая культура» реализуется в форме практических занятий и осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом учебном курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья студента.

4.5 Врачебный контроль за состоянием здоровья студентов проводится в кабинете доврачебного приема. По результатам врачебного контроля определяется принадлежность студентов к следующим группам здоровья: основной, подготовительной, специальной медицинской «А», специальной медицинской «Б» и группе лиц с ограниченными возможностями.

4.6 На основании результатов врачебного контроля, студенты для освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» распределяются в следующие группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую «А», специальную медицинскую «Б» и группу лиц с ограниченными возможностями.

К основной медицинской группе для занятий физической культурой относятся лица без нарушений в состоянии здоровья или с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Данным студентам разрешается заниматься по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относятся лица: имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные; входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний); с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3–5 лет.

Лицам, отнесенным к этой группе, разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, дозирования физической нагрузки и исключения противопоказаний движений.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях учащиеся не допускаются.

К специальной группе «А» для занятий физической культурой относятся лица с нарушениями постоянного состояния здоровья (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования в стадии компенсации) или временного характера; с нарушениями психического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Студентам, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой учитывается характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей занимающихся.

К специальной группе «Б» относятся лица с нарушениями постоянного состояния здоровья (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера без выраженных отклонений самочувствия. Студентам, отнесенным к этой группе, рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации.

Студенты подготовительной, специальных медицинских групп «А» и «Б» обязаны не менее двух раз в год проходить медицинский осмотр и представлять соответствующие документы о состоянии здоровья преподавателю.

Освобождение студентов от занятий физической культурой может быть временным и только по заключению врача.

Для проведения практических занятий по «Прикладной физической культуре» формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Учебный процесс для студентов специальной медицинской группы направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья ЯрГУ обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ЯрГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (как белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к учебным помещениям ЯрГУ;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - обеспечение надлежащими визуальными средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ЯрГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.7 Промежуточная аттестация студентов всех учебных групп проводится в соответствии с локальными актами ЯрГУ.

4.8 Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется по результатам текущего контроля в первом семестре, по дисциплине «Прикладная физическая культура» – в конце семестра (2, 3, 4, 5, 6 семестры).

4.9 Допуском для сдачи зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт» является посещение 100% занятий (за исключением времени болезни обучающегося).

Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся:

- пропущенные занятия по неуважительной причине отрабатываются на занятиях с другими группами не более одного занятия в день и не более двух занятий в неделю;
- отсутствие медицинских противопоказаний (во время нахождения студента на больничном – отработки не принимаются).

Электронный учебный курс (далее – ЭУК) «Физическая культура и спорт» является составной частью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», адресован студентам 1-го курса, обучающимся по всем направлениям ЯрГУ и размещен в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ. Программа курса рассчитана на 72 часа обучения, в том числе 36 часов отводится на лекционные занятия и 36 часов на самостоятельную работу. Зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме тестирования.

4.10 Для получения зачета по дисциплине «Прикладная физическая культура» для основной медицинской группы на учебно-тренировочных занятиях в каждом семестре студенты выполняют не более пяти тестов контроля общей физической подготовленности. Суммарная оценка выполнения тестов общей физической подготовленности определяется по среднему количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл, которые озвучиваются студентам заранее (таблица 1).

Таблица 1

Оценка тестов общей физической и профессионально-прикладной подготовленности	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Суммарная оценка в баллах	15-17	18-19	20-25

Допуском для сдачи зачета по дисциплине «Прикладная физическая культура» студентами всех групп здоровья является посещение 100% занятий (за исключением времени болезни обучающегося).

Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся:

- пропущенные занятия по неуважительной причине отрабатываются на занятиях с другими группами не более одного занятия в день и не более двух занятий в неделю;
- отсутствие медицинских противопоказаний (во время нахождения студента на больничном – отработки не принимаются).

Электронный учебный курс «Прикладная физическая культура» является составной частью учебной дисциплины «Прикладная физическая культура», адресован студентам подготовительной и специальных медицинских групп «А» и «Б». Программа курса «Прикладная физическая культура» рассчитана на 328 академических часов и в зачетные единицы не переводится. Зачет по дисциплине «Прикладная физическая культура» для студентов подготовительной и специальных медицинских групп «А» и «Б» проходит в форме тестирования.

4.11 Студенты, не получившие зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» в сроки зачетно-экзаменационной сессии считаются имеющими академическую задолженность и обязаны её ликвидировать в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов».

4.12 Студентам, имеющим академическую задолженность, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура», не более двух раз. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.13 Сроки ликвидации студентом академической задолженности устанавливаются в соответствии с графиком пересдач. Графики пересдач академических задолженностей размещаются на информационных стендах кафедр, реализующих дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» и доводятся до сведения студентов.

5. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по очно – заочной и заочной формам обучения

5.1 Освоение дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура» при очно – заочной и заочной формах обучения, имеют особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

5.2 Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий, в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.3 Результаты самостоятельной работы студентов по темам дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура» оформляются в виде рефератов в каждом учебном году, на основании которых студентам выставляется промежуточная аттестация.

5.4 При заочной форме обучения лекционные занятия и контроль результатов обучения проводятся в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

5.5 Промежуточная аттестация для студентов очно – заочной формы обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в конце первого семестра, по дисциплине «Прикладная физическая культура» – в конце второго семестра.

5.6 Промежуточная аттестация для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в конце второго семестра, по дисциплине «Прикладная физическая культура» осуществляется в конце второго и четвертого семестра.

6. Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура» обучающимися с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2 Адаптивная «Физическая культура» предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.3 ЯрГУ обеспечивает проведение занятий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с

инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, на открытом воздухе;
- занятия по настольным и (или) интеллектуальным видам спорта;
- аудиторные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.4 Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания на площадках и в помещениях для занятий. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения отвечают принципам безбарьерной архитектурной среды (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

6.4.1 При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

6.4.2 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

6.4.3 При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены: альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, мобильные системы обучения, индивидуальные средства транспортировки Stairmax. Также обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с данной формой нозологии в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты.

6.5 Занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура» с обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не должно превышать 12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий совместно с другими студентами, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

6.6 На занятиях допускается присутствие ассистента, который оказывает необходимую техническую помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

6.7 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.7.1 Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ – синтезаторов речи), использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

6.7.2 Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

6.7.3 Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

6.8 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6.9 Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется по результатам текущего контроля в первом семестре, по дисциплине «Прикладная физическая культура» – в конце семестра (2, 3, 4, 5, 6 семестры). Оценки освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья дифференцируются по результатам работы в семестре.