



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

А.И. Русаков

2020 г.

Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса по образовательным программам
среднего профессионального образования с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения.....	4
5. Цели, задачи и условия реализации ЭО и ДОТ	4
6. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ	6
7. Организация ЭО и ДОТ	7
8. Структура ЭУК.....	8
9. Утверждение ЭУК.....	11

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего
профессионального образования с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Вводится впервые

Утверждено приказом ЯрГУ от 29.12.2020 № 859
Дата введения 29.12.2020

1. Область применения

Настоящее «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и программам дополнительного образования.

Настоящее Положение регламентирует порядок использования электронной информационно-образовательной среды для осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университетском колледже ЯрГУ (далее – колледж).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденное приказом ректора от 30.03.2009 № 145.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

преподаватель: Лицо из числа педагогических работников ЯрГУ или лицо, привлекаемое ЯрГУ к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового характера.

электронное обучение: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

электронный учебный курс: Совокупность электронной учебно-методической документации, обучающихся, демонстрационных, справочно-информационных и оценочных ресурсов, предназначенных для применения в целях эффективного освоения обучающимися элементов ОП СПО или их компонентов.

4. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОП СПО: Образовательная программа среднего профессионального образования.

ДОТ: Дистанционные образовательные технологии.

ДОП: Дополнительные образовательные программы.

ЭИОС: Электронная информационно-образовательная среда ЯрГУ.

ЭО: Электронное обучение.

ЭУК: Электронный учебный курс.

ЭОР: Электронный образовательный ресурс.

ПМ: Профессиональный модуль.

МДК: Междисциплинарный курс.

5. Цели, задачи и условия реализации ЭО и ДОТ

5.1 Целями реализации ЭО и ДОТ являются:

- расширение возможностей обучающихся для освоения ОП СПО и ДОП;

- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- повышение доступности образования независимо от места пребывания обучающихся.

5.2 Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- создание и информационное наполнение ЭУК для реализации ОП СПО и ДОП с использованием ЭО и ДОТ;
- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- создание единой образовательной среды колледжа;
- возможность реализации сетевого взаимодействия с использованием ЭО и ДОТ;
- повышение эффективности учебной деятельности.

5.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения ОП СПО непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- принцип соответствия используемых ЭУК и ЭОР задачам образования и воспитания (в т.ч. запрет на включение в состав собственных ЭУК и ЭОР информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (в т.ч. информации, содержащей оскорбления человеческого достоинства и общественной нравственности, нецензурную брань, пропаганду насилия, разжигание расовой или национальной вражды и т.д.), а также использование сторонних ЭУК и ЭОР, содержащих такую информацию).

5.4 Условия реализации ЭО и ДОТ.

5.4.1 ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, внеаудиторной и самостоятельной работы, практической подготовке.

5.4.2 ЯрГУ создает условия для функционирования ЭИОС при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ частично или в полном объеме независимо от мест нахождения обучающихся.

5.4.3 Использование ЭО и ДОТ предусматривается для сетевой формы реализации ОП СПО.

5.4.4 Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит ФГОС СПО и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

5.4.5 Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

5.5 Руководство колледжа (директор, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, научно-методический совет) определяет стратегические направления развития ЭО и ДОТ в колледже.

5.6 Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации, разработку методических рекомендаций по вопросам использования ЭО и ДОТ, информационных и телекоммуникационных технологий, систем независимой оценки качества образования осуществляют сотрудники методического кабинета колледжа, техническую поддержку – сотрудники информационного центра колледжа.

6. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

6.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники и учебно-вспомогательный персонал колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

6.2 При обучении по программам ОП СПО и ДОП с использованием ЭО и ДОТ обучающиеся имеют права и несут обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения ЭО и ДОТ в учебном процессе.

6.4 Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, обучающимся предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

6.5 Обучающиеся и педагогические работники обязаны использовать ресурсы систем ЭО и ДОТ с соблюдением авторских прав. В случае нарушения авторских прав обучающиеся и педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.6 Ответственность за неправомерное использование в ЭУК результатов интеллектуальной деятельности, авторами и (или) правообладателями которых являются третьи лица, возлагается на автора ЭУК. В случае привлечения ЯрГУ к ответственности за нарушение прав на результат интеллектуальной деятельности, допущенное автором ЭУК, ЯрГУ имеет право обратного требования (регресса) к этому лицу в размере выплаченного возмещения, если иной размер не установлен законом.

6.7 Разработанные педагогическими работниками курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

6.8 Обучающимся достаточно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и тому подобное).

6.9 Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации ОП СПО и ДОП в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

6.10 Создание преподавателями учебно-методических материалов по использованию ЭО и ДОТ направлено на профессионально-педагогическое совершенствование педагогических работников, обобщение педагогического опыта как одного из принципов повышения квалификации.

7. Организация ЭО и ДОТ

7.1 Колледж:

- обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы;

- обеспечивает доступ к ЭУК;

- осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно;

- обеспечивает контроль за соответствием используемых ЭУК и ЭОР задачам образования и воспитания (в т.ч. на предмет отсутствия в них информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (в т.ч. информации, содержащей оскорбления человеческого достоинства и общественной нравственности, нецензурную брань, пропаганду насилия, разжигание расовой или национальной вражды и т.д.).

7.2 Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

7.3 При оценке результатов обучения колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

7.4 Обучение по ОП СПО с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы, обучающихся с ЭУК.

7.5 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.6 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей колледжа:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

7.7 При использовании ЭО и ДОТ могут осуществляться следующие виды учебной деятельности:

- теоретические занятия, в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;
- практические занятия и лабораторные работы, в том числе компьютерный или виртуальный практикум, работа в режиме удаленного доступа, работа с облачными сервисами, групповая работа;

- самостоятельное изучение учебного материала, включающее работу с содержимым ЭУК, выполнение индивидуальных домашних занятий, практических работ, курсовых проектов, курсовых работ;

- индивидуальные и групповые консультации;
- текущий контроль (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар и так далее);

- промежуточная аттестация;
- практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

государственная итоговая аттестация (в случае установления карантинных мер и / или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения практических занятий, лекций, семинарских занятий, круглых столов, лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, мастер-классов, деловых и ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, самостоятельной работы, практики, выполнения проектной работы и учебных работ, определенных учебным планом, а также текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть групповым или индивидуальным.

7.8 В условиях реализации ЭО и ДОТ в рамках учебно-воспитательного процесса колледж организует повышение социальной активности обучающихся путем их вовлечения в сопутствующие учебе виды социально полезной деятельности, при этом решаются следующие задачи:

- формирование мотивации обучающихся для продуктивного использования внеучебного времени (в том числе, с использованием цифровых ресурсов) с целью саморазвития, реализации творческого, научного потенциала, расширения кругозора;

- обеспечение информирования обучающихся об имеющихся цифровых ресурсах, позволяющих обеспечить дистанционное участие в различных мероприятиях, направленных на культурное развитие, самообразование, стимулирование социальной активности обучающихся;

- организация удаленного доступа к образовательным, научным, просветительским и иным социально значимым проектам, курсам, мероприятиям;

- пропаганда здорового образа жизни;

- разработка информационно-методического сопровождения внеучебной деятельности обучающихся.

7.9 Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

7.10 Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации ОП СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

7.11 Колледж самостоятельно определяет набор ЭУК, который допускается в образовательном процессе (с учетом требований о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ.

7.12 Промежуточная аттестация в виде защиты курсовой работы, индивидуального проекта, отчета по практике проводится в форме видеоконференции с демонстрацией иллюстративного материала, презентаций и так далее.

Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится аттестационной комиссией в режиме онлайн посредством видеоконференции.

Программа экзамена (квалификационного) предполагает выполнение практического задания, требующего большого объема времени на подготовку, поэтому экзамен (квалификационный) проводится следующим порядком.

За сутки до начала экзамена (квалификационного) (в соответствии с календарным учебным графиком), преподаватель проводит консультацию с обучающимися посредством видеоконференции. После консультации преподаватель размещает индивидуальные задания практической части экзамена в ЭОР. В течение суток обучающийся самостоятельно выполняет задание с учетом данных ему рекомендаций. В день проведения экзамена (квалификационного) обучающиеся размещают в ЭОР выполненное задание и / или презентацию, раскрывающую основные положения защиты представленной практической работы для оценивания. После завершения экзамена (квалификационного) с применением ЭО и ДОТ решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании.

8. Структура ЭУК

8.1 Название ЭУК должно совпадать с названием соответствующего элемента ОП СПО по учебному плану.

8.2 Содержание ЭУК должно соответствовать содержанию рабочей программы соответствующего элемента ОП СПО.

8.3 При создании ЭУК в образовательной онлайн-платформе формируется описание, которое включает в себя следующую информацию:

- структурное подразделение;
- уровень образования;
- код и наименование специальности;
- форма обучения;
- курс обучения;
- название дисциплины (МДК) по учебному плану;
- количество часов по учебному плану;
- должность и Ф.И.О. автора;
- семестр обучения.

8.4 Элементы ЭУК и их наполнение:

8.4.1 Объявления преподавателей содержат актуальную информацию для обучающихся.

8.4.2 Форум «вопрос-ответ» (для обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и обучающегося).

8.4.3 Аннотация ЭУК включают в себя информацию:

- область применения, в том числе перечень осваиваемых общих и профессиональных компетенций;
- место в структуре ОП СПО;

- требования к результатам освоения (практический опыт, умения, знания);
- объем и виды учебной работы;
- форма промежуточной аттестации.

8.4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы в соответствии с рабочей программой.

8.4.5 Глоссарий ЭУК (основные понятия, термины, определения).

8.4.6 Теоретический материал может быть представлен в текстовом формате, в формате видео, в виде комбинированной лекции. Каждое теоретическое занятие содержит:

- наименование темы;
- цель и задачи;
- теоретический материал (текстовая и наглядная информация в различных форматах);
- выводы;
- критерии оценивания;
- задания для самопроверки и / или самостоятельной работы (составление конспекта, отражение темы в виде таблиц, схем, ответы на вопросы, составление кроссворда, глоссария, эссе, реферата, презентации, прохождение тестирования и другое).

Оценивание выполненных заданий для самопроверки и / или самостоятельной работы относится к текущему контролю успеваемости обучающегося.

8.4.7 Практические материалы должны быть представлены в виде комплектов заданий для индивидуальной и совместной работы обучающихся, включающих в себя:

- наименование темы;
- цель и задачи;
- задание для выполнения практических занятий и лабораторных работ;
- методические указания (инструкция по выполнению задания);
- критерии оценивания;
- образцы выполнения (при необходимости);
- дополнительные материалы для подготовки к выполнению задания (при необходимости).

Оценивание выполнения практических заданий и лабораторных работ относится к текущему контролю успеваемости обучающегося.

8.4.8 Материалы для выполнения курсовых работ и индивидуальных проектов (при наличии) включают в себя:

- перечень тем курсовых работ или индивидуальных проектов;
- инструкции по выполнению и оформлению работы;
- критерии оценивания;
- список рекомендуемых источников.

8.4.9 Материалы для прохождения практики (при наличии) включают в себя:

- учебно-методическая документация (программа практики, методические указания по прохождению практики, задания на практику для обучающихся, аттестационные листы, бланк характеристики, форма отчета по практике);

- задания по выполнению видов работ, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- дополнительная информация для выполнения заданий (при необходимости);
- критерии оценивания.

Оценивание выполненных заданий по выполнению видов работ относится к текущему контролю успеваемости обучающегося.

8.4.10 Консультации (групповые и индивидуальные) проводятся в форме общения в форуме или чата.

8.4.11 Задания для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы, отчета по практике) размещаются в разделе «Промежуточная аттестация».

В комплект материалов для подготовки к промежуточной аттестации могут входить:

- регламент проведения промежуточной аттестации;
- перечень вопросов;
- типовые задания практической части;
- критерии оценивания.

Промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена может проводиться:

- в форме тестирования;
- в устной форме (посредством видеоконференции);
- в письменно-устной форме;
- в письменной форме.

9. Утверждение ЭУК

9.1 ЭУК обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, и в случае одобрения передается для рассмотрения на заседание научно-методического совета колледжа.

9.2 Научно-методический совет колледжа проводит экспертизу ЭУК.

9.3 В процессе экспертизы проверяется соответствие заявленного ЭУК следующим критериям:

- наличие обязательных компонентов в структуре ЭУК;
- соответствие ЭУК рабочей программе соответствующего элемента ОП СПО, в том числе в части форм и объема учебных занятий;
- структурированность учебных и учебно-методических материалов и их распределение по отдельным темам (разделам) ЭУК;
- наличие критериев оценивания;
- наличие заданий для контроля текущей успеваемости обучающихся;
- наличие заданий для промежуточной аттестации;
- обеспечение возможности синхронного и асинхронного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

9.3 По результатам экспертизы оформляется заключение. При несоответствии установленным критериям ЭУК возвращается автору на доработку.

9.4 В случае положительного заключения по итогам экспертизы научно-методическим советом колледжа принимается решение о рекомендации к использованию данного ЭУК при реализации ОП СПО в текущем учебном году.

Подписанное заключение доводится до сведения автора ЭУК.

9.5 ЭУК должны ежегодно пересматриваться и при необходимости обновляться в соответствии с изменениями, вносимыми в рабочие программы соответствующих им элементов ОП СПО, в том числе с учетом актуализации профессиональных баз данных, информационных справочных систем, лицензионного программного обеспечения.