



Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ

Издание официальное

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Обозначения и сокращения.....	5
4. Термины и определения.....	6
5. Общие положения.....	7
6. Организация проведения и виды мониторинговых исследований качества образовательной деятельности.....	9
7. Мониторинг качества приема на образовательные программы.....	10
8. Мониторинг качества образовательных программ.....	10
9. Мониторинг нормативного обеспечения образовательной деятельности.....	10
10. Мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности.....	11
11. Мониторинг материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.....	11
12. Мониторинг организации и реализации учебного процесса.....	11
13. Мониторинг раздела сайта Университета «Сведения об образовательной организации».....	12
14. Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ.....	12
15. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса.....	13
16. Мониторинг результатов трудоустройства выпускников Университет.....	13
17. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.....	14
Приложение А. Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО – программам бакалавриата / программам специалитета / программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по ООП СПО – программам подготовки специалистов среднего звена.....	15

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества
образовательной деятельности в ЯрГУ

Вводится впервые

Утверждено приказом ЯрГУ от 27.12.2022 № 1566
Дата введения 01.01.2023

1. Область применения

Настоящее «Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы и порядок организации системы оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ, Университет).

Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения ЯрГУ, научно-педагогических и педагогических работников, работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству, и гражданско-правовым договорам.

Университет осуществляет внутреннюю оценку качества образовательной деятельности на регулярной основе.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ);

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ (далее – Федеральный закон № 238-ФЗ);

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – постановление Правительства РФ № 662);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – постановление Правительства РФ № 1802);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» (далее – постановление Правительства РФ № 3);

Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее – постановление Правительства РФ № 225);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования, федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (далее – приказ Минздравсоцразвития России № 1);

Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (далее – приказ Минобрнауки России № 749);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324);

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – приказ Минобрнауки России № 245);

Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 860);

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ Минпросвещения России № 114);

Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1094);

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 955);

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – приказ Минпросвещения России № 869);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – приказ Минобрнауки России № 636);

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособрнадзора № 831);

Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (далее – приказ Рособрнадзора № 796);

Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях») (далее – метод.рекомендации по ООП ВО);

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.22.2021 № 869 (утверждены Первым заместителем Минпросвещения России и заместителем руководителя Рособрнадзора от 12.04.2022) (далее – метод.рекомендации Минпросвещения России);

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 (приложение к письму Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций») (далее – метод.рекомендации Минобрнауки России);

Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение к письму Минобрнауки России 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования») (далее – метод.рекомендации по самообследованию Минобрнауки России);

Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утверждена зам.министра Минобрнауки России 30.03.2018 № К-136/05вн) (далее – методика по самообследованию Минобрнауки России);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

3. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении и используются следующие обозначения и сокращения:

ВКР: Выпускная квалификационная работа.

ГИА (ИА): Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

НИР: Научно-исследовательская работа.

НПР: Научно-педагогические работники.

ОП: Образовательная программа.

ООП: Основная образовательная программа.

ООП ВО: Основная образовательная программа высшего образования.

ОП СПО: Образовательная программа среднего профессионального образования.

ПО: Программное обеспечение.

ПР: Педагогические работники.

УКЛиА: Управление качества, лицензирования и аккредитации.

УМУ: Учебно-методическое управление.

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГТ: Федеральные государственные требования.

ФОС: Фонд оценочных средств.

Центр ОМУП: Центр организации и мониторинга учебного процесса.

ЭИОС: Электронная информационно-образовательная среда.

4. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

значение показателя: Величина показателя, устанавливаемая в процессе оценки качества образовательной деятельности.

индикатор (показатель): Количественная и (или) качественная характеристика объекта оценки, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования).

инструментарий оценки качества образовательной деятельности: Система показателей качества образовательной деятельности, их значений и критериев, применяемые формы для их оценки.

качество образовательной деятельности: Степень соответствия образовательной деятельности аккредитационным показателям, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов.

критерии качества образовательной деятельности: Признаки степени соответствия качества образовательной деятельности (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

корректирующее действие: Действие, предпринятое для устранения причин существующего несоответствия, дефекта или другой нежелательной ситуации с тем, чтобы предотвратить их повторное возникновение.

механизм оценки: Инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (например: система показателей (индикаторов) и их значений (критериев)).

мониторинг качества образовательной деятельности: Комплексная система наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству образовательной деятельности (как результата, как процесса, как образовательной системы, ее внутренних и внешних связей) с использованием установленного инструментария.

оценочная процедура: Процедура, проводимая в процессе оценки качества образовательной деятельности.

система оценки качества образовательной деятельности: Комплекс процедур мониторинга и инструментарий оценки образовательной деятельности.

5. Общие положения

5.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам (далее – внутренняя оценка качества образовательной деятельности) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений:

- об образовательной деятельности ЯрГУ,
- о качестве подготовки обучающихся и реализации ОП;
- о предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации ОП на основе общедоступной информации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности способствует улучшению информированности потребителей о качестве работы ЯрГУ.

5.2 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения выполнения требований аккредитационных показателей, ФГОС ВО и ФГОС СПО, ФГТ и действующего законодательства в области ВО и СПО;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ЯрГУ;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности ЯрГУ, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

5.3 Основными задачами при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО и ОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП ВО и ОП СПО, реализуемых в ЯрГУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ЯрГУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников ЯрГУ, участвующих в реализации ООП ВО и ОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- получение актуальной информации («обратной связи») об условиях и качестве предоставляемых услуг от участников образовательного процесса;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5.4 К внутренним оценочным процедурам относятся:

- ежегодное самообследование ЯрГУ в целом;
- процедуры оценки образовательных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП ВО и ОП СПО;
- ГИА (ИА) обучающихся выпускных курсов ООП ВО и ОП СПО;
- демонстрационный экзамен при освоении ОП СПО (при наличии);
- формирование ежегодного отчета ректора ЯрГУ;

- все формы мониторинга согласно п. 6.3 настоящего Положения.

5.5 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.6 Организационной структурой внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является совокупность должностных лиц и структурных подразделений Университета, обеспечивающих достижение цели и решение задач внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

5.7 Контроль функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, управление ее процессами, в том числе контроль разработки и реализации корректирующих мероприятий, осуществляет ректор ЯрГУ.

5.8 Ответственными за организацию процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (п. 5.4 настоящего Положения) являются руководители структурных подразделений в соответствии с функциями структурных подразделений.

5.9 В проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- факультеты, Институт иностранных языков;
- Университетский колледж;
- кафедры (институт в составе факультета);
- УКЛиА;
- УМУ;

- отдел аспирантуры;

- Центр ОМУП;

- управление по работе с абитуриентами;

- управление кадровой политики и социальной работы;

- управление по молодежной политике;

- центр профориентации и карьеры;

- другие структурные подразделения, задействованные в реализации ООП ВО и ОП СПО, указанные в Приложении А настоящего Положения.

5.10 Во внутренней оценке качества образовательной деятельности участвуют научно-педагогические, педагогические работники, сотрудники и обучающиеся ЯрГУ.

5.11 К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные и (или) физические лица.

5.12 Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности, может быть использована следующими заинтересованными участниками образовательного процесса:

5.12.1 Обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях:

- выбора места обучения для себя и (или) своих детей;

- выявления текущего уровня освоения ОП и корректировки индивидуальных учебных планов;

- оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным ОП.

5.12.2 Руководством ЯрГУ в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

- оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников ООП ВО и ОП СПО по соответствующим ОП (далее – профильные организации);

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

5.12.3 Научно-педагогическими и педагогическими работниками ЯрГУ в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

5.12.4 Заинтересованными организациями (работодателями) – для выработки совместных с Университетом действий по корректировке ОП, методов обучения и др.

5.13 Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности могут быть использованы при формировании рейтингов и других форм представления результатов оценочных процедур.

6. Организация проведения и виды мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

6.1 В рамках процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности в Университете на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образовательной деятельности, позволяющие получить оценку его реального состояния, сопоставить полученные индикаторы качества с запланированными, проанализировать эффективность принятых управленческих решений, а также прогнозировать развитие образовательной деятельности в Университете.

6.2 Целью мониторинга образовательной деятельности по ООП ВО и ОП СПО является:

- получение объективной информации о достижении установленных значений (критериев) основных индикаторов (показателей) для определения и оценивания факторов (показатели (индикаторы) для внутренней оценки качества образовательной деятельности представлены в Приложении А настоящего Положения);

- выявление изменений, влияющих на качество подготовки по ООП ВО и ОП СПО в Университете, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, основанных на законодательстве Российской Федерации.

6.3 Основными направлениями и видами мониторингов качества образовательной деятельности в Университете являются:

Направление I: оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

- мониторинг качества приема на ООП ВО;
- мониторинг качества ООП ВО и ОП СПО;
- мониторинг нормативного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности;
- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг организации и реализации учебного процесса;
- мониторинг раздела сайта Университета «Сведения об образовательной организации».

Направление II: оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся:

- мониторинг качества освоения обучающимися ООП ВО и ОП СПО;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности участниками образовательного процесса.

Направление III: оценка результатов трудоустройства выпускников.

6.4 По итогам анализа полученных данных мониторингов УКЛиА формирует соответствующие отчеты, которые предоставляются руководству Университета, на основе которых разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, доводятся до сведения должностных лиц и структурных

подразделений Университета, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных его направлений.

Итоги внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Приложением А настоящего Положения размещаются в отчете по самообследованию.

6.5 Для проведения мониторингов качества ответственные должностные лица и структурные подразделения заполняют формы сведений, чек-листов, справок и анкет, утверждаемых приказом ректора ЯрГУ.

7. Мониторинг качества приема на образовательные программы

7.1 Мониторинг качества приема на ОП предполагает расчет и оценку показателей приема, входящих в систему аккредитационных показателей по ООП ВО.

7.2 Мониторинг качества приема на ОП проводится один раз в год управлением по работе с абитуриентами Университета при формировании ежегодного отчета ректора ЯрГУ.

8. Мониторинг качества образовательных программ

8.1 Мониторинг качества ООП ВО и ОП СПО предполагает:

- анализ соответствия требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, ФГТ в части общих положений, требований к структуре ООП ВО и ОП СПО, требований к результатам освоения ООП ВО и ОП СПО (компетенции, индикаторы);

- анализ привлечения работодателей соответствующей отрасли и (или) их объединений к разработке и согласованию ОП;

- анализ обеспеченности дисциплин (модулей), практик, ГИА (ИА) рабочими программами (программами) и фондами оценочных средств.

8.2 Мониторинг качества ООП ВО и ОП СПО осуществляется:

- ежегодно в процессе самообследования в срок до 20 апреля;

- перед прохождением государственной и (или) профессионально-общественной аккредитации ООП ВО и ОП СПО и общественной аккредитации образовательной организации;

- при открытии новых ООП ВО и ОП СПО УКЛиА совместно с УМУ, структурными подразделениями, ответственными за реализацию ОП;

- при разработке и утверждении ОП на новый учебный год УМУ, отделом аспирантуры совместно со структурными подразделениями, ответственными за реализацию соответствующих ОП.

8.3 Результаты мониторинга качества ООП ВО и ОП СПО используются для принятия решения о целесообразности:

- внешней экспертизы ООП, в том числе проведение государственной и (или) профессионально-общественной аккредитации;

- открытия, обновления и закрытия ОП;

- смены руководителя ОП;

- внесения существенных изменений / корректировки содержания ОП;

- принятия других управленческих решений, способствующих конкурентоспособности и повышению качества ОП.

9. Мониторинг нормативного обеспечения образовательной деятельности

9.1 Мониторинг нормативного обеспечения образовательной деятельности включает контроль наличия и соответствия действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной, организационной и управленческой деятельности.

9.2 Мониторинг нормативного обеспечения образовательной деятельности проводится на постоянной основе УМУ, отделом аспирантуры, Центром ОМУП, Университетским колледжем совместно с УКЛиА под общим руководством проректора по учебной работе.

10. Мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности

10.1 Мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности включает:

- оценку квалификации НПР, ПР Университета на соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- оценку квалификации НПР, ПР, осуществляющих реализацию ОП на соответствие требованиям к кадровым условиям их реализации, установленным ФГОС ВО, ФГОС СПО и ФГТ, а также аккредитационным показателям в части кадрового обеспечения.

10.2 Мониторинг кадрового потенциала проводит:

- управление кадровой политики и социальной работы при приеме на работу на соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) со структурными подразделениями, ответственными за реализацию соответствующих ОП;

- управление кадровой политики и социальной работы совместно с УКЛиА для оценки квалификации научно-педагогических работников, педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП на соответствие требованиям к кадровым условиям их реализации, установленным ФГОС ВО, ФГОС СПО и ФГТ, а также аккредитационным показателям в части кадрового обеспечения, ежегодно по состоянию на 01 октября в срок до 30 октября.

11. Мониторинг материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности

11.1 Мониторинг материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности включает:

- оценку наличия учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения;

- оценку наличия учебных помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС Университета;

- оценку наличия лицензионного и свободно распространяемого ПО;

- оценку обеспеченности библиотечным фондом;

- оценку обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

11.2 Мониторинг материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности проводят структурные подразделения Университета, отвечающими за соответствующую предметную область материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности совместно с УКЛиА в процессе самообследования ежегодно в срок до 20 апреля.

12. Мониторинг организации и реализации учебного процесса

12.1 Мониторинг организации и реализации учебного процесса включает:

- контроль фактического соответствия учебного процесса учебному плану и календарному графику в части преподавания дисциплин (модулей);

- контроль фактического соответствия учебного процесса учебному плану и календарному учебному графику в части проведения практик;
- анализ фактического соответствия проведения практик локальным нормативным актам в части наличия долгосрочных договоров с профильными организациями, соблюдения форм отчетности по практикам;
- контроль соответствия расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям.

12.2 Мониторинг организации и реализации учебного процесса проводит Центр ОМУП совместно со структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП ВО и ОП СПО на постоянной основе.

13. Мониторинг раздела сайта Университета «Сведения об образовательной организации»

13.1 Мониторинг раздела сайта Университета «Сведения об образовательной организации» включает:

- оценку соответствия структуры раздела требованиям нормативно-правовых актов;
- оценку актуальности размещенной информации в разделе.

13.2 Мониторинг раздела сайта Университета «Сведения об образовательной организации» проводят структурные подразделения, ответственные за размещение информации на сайте Университета совместно с УКЛиА на постоянной основе.

14. Мониторинг качества освоения обучающимися ООП ВО и ОП СПО

14.1 Мониторинг качества освоения обучающимися ООП ВО и ОП СПО осуществляется в рамках:

- оценки результатов входного контроля подготовленности обучающихся;
- оценки результатов текущего контроля обучающихся в ходе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля;
- оценки результатов диагностической работы;
- анализа портфолио достижений обучающихся;
- оценки результатов ГИА (ИА).

14.2 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводится в начале каждого семестра по материалам ФОС, сформированных Университетом.

14.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

14.4 Диагностическая работа проводится по материалам ФОС, сформированных Университетом, по каждой компетенции ООП ВО и ОП СПО.

14.5 Портфолио достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научной, общественной, творческой, спортивной.

14.6 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА (ИА) осуществляется на основе анализа результатов государственного экзамена (итогового экзамена, демонстрационного экзамена), защиты ВКР (при наличии).

14.7 Мониторинг качества освоения обучающимися ООП ВО и ОП СПО проводит Центр ОМУП совместно с УКЛиА ежегодно в сентябре при подготовке отчета ректора ЯрГУ.

15. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса

15.1 Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности представляет собой оценивание участниками образовательного процесса условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

15.2 Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса осуществляется в форме:

- анкетирования по удовлетворенности обучающихся обучением в Университете;
- анкетирования обучающихся по оценке преподавателя;
- анкетирования обучающихся по выявлению причин неудовлетворенности обучающимися комфортностью условий, графиком работы организации и другими условиями осуществления образовательной деятельности;
- анкетирования по выявлению причин неудовлетворенности обучающимися доброжелательностью и вежливостью работников Университета;
- анкетирования по определению потребностей обучающихся инвалидов в создании специальных условий обучения;
- анкетирования работодателей;
- анкетирования удовлетворенности научно-педагогических работников.

15.3 Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса, преподавания отдельных дисциплин (модулей), организации практики.

15.4 Анкетирование работодателей и (или) их представителей направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников, форматом сотрудничества с Университетом.

15.5 Анкетирование научно-педагогических работников направлено на выявление их мнения о системе управления образовательным процессом, условиях работы, возможностях профессионального развития.

15.5 Формы анкет, их содержание, а также показатели, по которым можно провести оценку, разрабатывает УКЛиА и утверждает проректор по учебной работе.

15.6 Рассылку и обработку анкет проводит УКЛиА через деканаты факультетов / Института иностранных языков, Университетский колледж, управление кадровой политики и социальной работы, управление по молодежной политике, центр профориентации и карьеры периодически в сроки, установленные приказом ректора ЯрГУ. Анкетирование проводят соответствующие структурные подразделения.

Допускается проведение анкетирования в электронном виде, с использованием электронных форм.

16. Мониторинг результатов трудоустройства выпускников Университета

16.1 Мониторинг результатов трудоустройства выпускников осуществляется в соответствии с показателями (индикаторами) для внутренней оценки качества образовательной деятельности, представленными в п. 10 Приложения А настоящего Положения.

16.2 Мониторинг результатов трудоустройства выпускников осуществляется центр профориентации и карьеры при подготовке отчета по самообследованию ежегодно в срок до 20 апреля.

17. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

17.1 К внешней оценке качества образовательной деятельности по ООП ВО и ОП СПО (далее – внешняя оценка качества образовательной деятельности) относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности по ООП ВО и ОП СПО;

- процедура аккредитационного мониторинга ООП ВО и ОП СПО;

- осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- процедура профессионально-общественной (общественной) аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации;

- рейтинги;

- мониторинги;

- всероссийские проверочные работы по учебным дисциплинам ОП СПО;

- федеральный экзамен в профессиональной сфере;

- профессиональный экзамен в соответствующей сфере.

17.2 Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедур государственной аккредитации образовательной деятельности по ООП ВО и ОП СПО, аккредитационного мониторинга ООП ВО и ОП СПО, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям аккредитационных показателей.

17.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

17.4 На основе результатов профессионально-общественной аккредитации ОП работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими ОП.

17.5 Сведения об имеющейся у образовательной организации профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Приложение А
(обязательное)

**Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества
образовательной деятельности по ООП ВО**

- программам бакалавриата / программам специалитета / программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по ООП СПО - программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
Направление I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности								
1	Качество приема (по каждой реализуемой ООП ВО и в целом по Университету)	1.1 Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для ООП ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, СПО - программам подготовки специалистов среднего звена)	66 баллов и более		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Начальник управления по работе с абитуриентами	
2	Качество ООП и ОП (по каждой реализуемой ООП и ОП)	2.1 Соответствие ООП и ОП требованиям ФГОС ВО и СПО, ФГТ	Соответствует ФГОС, ФГТ		ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ, приказ Минобрнауки России № 462,	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по учебной работе, начальник УМУ, начальник отдела аспирантуры,	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
					приказ Минобрнауки России № 1324, метод.рекомендации по самообследованию Минобрнауки России, методика по самообследованию Минобрнауки России		деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа	
		2.2 Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	Да / нет		ФГОС ВО, ФГТ, приказ Минобрнауки России № 462, приказ Минобрнауки России № 1324, метод.рекомендации по самообследованию Минобрнауки России, методика по самообследованию Минобрнауки России	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по учебной работе, начальник УМУ, деканы факультетов, директор Института иностранных языков,	
		2.3 Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Наличие документально оформленного согласования		ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ, приказ Минобрнауки России № 462, приказ Минобрнауки России № 1324, метод.рекомендации по самообследованию Минобрнауки России, методика по самообследованию Минобрнауки России	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по учебной работе, начальник УМУ, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		2.4 Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Наличие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации		Федеральный закон № 273-ФЗ, ФГОС ВО, постановление Правительства РФ № 3, приказ Минобрнауки России № 462, приказ Минобрнауки России № 1324, метод.рекомендации по самообследованию Минобрнауки России, методика по самообследованию Минобрнауки России	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по учебной работе, начальник УКЛиА, начальник УМУ, деканы факультетов, директор Института иностранных языков	
		2.5 Наличие основных составляющих ООП и ОП:	Да / нет (нет выставляется при значении «нет» хотя бы по одному составляющему ООП и ОП)		Федеральный закон № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России № 245	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по учебной работе, начальник УМУ, начальник отдела аспирантуры, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа	
		учебного плана	Да / нет					
		календарного учебного графика	Да / нет					
		рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА	Да / нет					
		оценочных материалов	Да / нет					
		методических материалов	Да / нет					
		рабочей программы воспитания	Да / нет					
		календарного плана воспитательной работы	Да / нет					

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		наличие матрицы компетенций	Да / нет					
3	Нормативное обеспечение образовательной деятельности (в целом по Университету)	3.1 Наличие соответствующих действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ, приказ Рособрнадзора № 796	На постоянной основе	Проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УМУ, начальник отдела аспирантуры, директор Центра ОМУП, Университетский колледж, начальник УКЛиА	
4.1	Кадровые условия реализации образовательной деятельности (по каждой реализуемой ООП ВО)	4.1.1 Соответствие кадрового состава научно-педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)	100%		Квалификационные справочники и (или) профессиональные стандарты (при наличии), постановление Правительства РФ № 225, приказ Минобрнауки РФ № 749, Раздел III приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н, п.7.1.5 ФГОС ВО 3+		Начальник управления кадровой политики и социальной работы	
		4.1.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к	60% и более		Постановление Правительства РФ № 3,	1 раз в год по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе, деканы	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования			приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России	текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.3 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с	Соответствует ФГОС		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России, ФГОС ВО 3+,	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников, реализующих образовательную программу высшего образования			ФГОС ВО 3++		языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.4 Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы высшего образования, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы высшего образования на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3++	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.5 Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности работников, реализующих образовательную программу высшего образования				кадрового обеспечения)	Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.6 Осуществление общего руководства научным содержанием программы магистратуры научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях						
		4.1.7 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		4.1.8 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / специалитета / магистратуры	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.9 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		4.1.10 Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Соответствует ФГТ		ФГТ	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.11 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12	В соответствии с Мониторингом эффективности		п.7.1.7 ФГОС.ВО 3+ (магистратура, аспирантура)		Проректор по учебной работе, начальник отдела аспирантуры, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (аспирантура)						
		4.1.12 Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации	В соответствии с Мониторингом эффективности		п.7.1.8 ФГОС ВО 3+ (аспирантура)		Проректор по учебной работе, начальник отдела аспирантуры, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.13 Функционирование ЭИОС обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих	100% наличие удостоверений о повышении квалификации или дипломов о профессиональной переподготовке		п.7.1.2 ФГОС ВО 3+		Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков,	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
							начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.1.14 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в период реализации программы: осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять	Соответствует ФГОС		п.7.2.3 ФГОС ВО 3+ (аспирантура)		Проректор по учебной работе, начальник отдела аспирантуры, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях						
4.2	Кадровые условия реализации образовательной деятельности (по каждой реализуемой ОП СПО)	4.2.1 Обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Соответствует ФГОС		ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, директор Университетского колледжа, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
4.2.2 Обязательное наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла		Соответствует ФГОС		ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, директор Университетского колледжа, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА		
4.2.3 Получение дополнительного профессионального		Соответствует ФГОС		ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+,	1 раз в год по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе, директор		

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года			ФГОС СПО 5	текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Университетского колледжа, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.2.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП	Соответствует ФГОС		ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, директор Университетского колледжа, начальник управления кадровой политики и социальной работы, начальник УКЛиА	
		4.2.5 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в	Более или равна 25%		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минпросвещения России № 869, метод. рекомендации Минпросвещения России	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг кадрового обеспечения)	Проректор по учебной работе, директор Университетского колледжа, начальник управления кадровой политики и социальной	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП					работы, начальник УКЛиА	
5	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности (по каждой реализуемой ООП и ОП)	5.1 Наличие помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), для реализации ОП на праве собственности или ином законном основании	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по информационно-техническому обеспечению и безопасности, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		5.2 Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее с соблюдением требований ФГОС, ФГТ	Соответствует ФГОС, ФГТ		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, ФГТ, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5, Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России, приказ Минпросвещения	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Директор Университетского центра «Интернет», деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
					России № 869, метод. рекомендации Минпросвещения России			
		5.3 Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченного доступом к ЭИОС	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по информационно-техническому обеспечению и безопасности, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		5.4 Наличие необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого ПО, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости	Соответствует ФГОС		ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по информационно-техническому обеспечению и безопасности, директор Университетского центра «Интернет», деканы факультетов, директор Института иностранных языков,	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
							директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		5.5 Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей) (по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы аспиранта), в соответствии с ФГОС (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), ФГТ	Соответствует ФГОС, ФГТ		ФГОС ВО 3++, ФГТ, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Первый проректор, начальник управления информационных ресурсов, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		5.6 Обеспечение доступа (удаленного доступа), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (программах аспирантуры и	Соответствует ФГОС, ФГТ		ФГОС ВО 3++, ФГТ, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 5	1 раз в год при формировании отчета по самообследованию	Проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию, директор Университетского центра «Интернет», начальник управления информационных ресурсов, начальник отдела	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		в индивидуальных планах работы) и подлежит обновлению (при необходимости)					аспирантуры, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
6	Организация и реализация учебного процесса (по каждой реализуемой ООП, ОП и в целом по Университету)	6.1 Соответствие учебного процесса учебному плану и календарному учебному графику в части преподавания дисциплин (модулей)	Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России № 245	На постоянной основе	Директор Центра ОМУП, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа	
6.2 Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям		Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России № 245	На постоянной основе	Директор Центра ОМУП, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа		
6.3 Соответствие учебного процесса учебному плану и		Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ,	На постоянной основе	Директор Центра ОМУП,		

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		календарному учебному графику в части проведения практик			приказ Минобрнауки России № 245		деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа	
		6.4 Соответствие проведения практик локальным нормативным актам в части наличия долгосрочных договоров с профильными организациями, соблюдения форм отчетности по практикам	Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России № 245	На постоянной основе	Директор Центра ОМУП, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа	
7	Мониторинг раздела сайта Университета «Сведения об образовательной деятельности»	7.1 Соответствие структуры раздела требованиям нормативно-правовых актов	Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ, постановление Правительства РФ № 1802, постановление Правительства РФ № 662, приказ Минобрнауки России № 955, приказ Рособнадзора № 831, приказ Рособнадзора № 796	На постоянной основе	Проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию, директор Университетского центра «Интернет», руководители соответствующих структурных подразделений, отвечающих за подразделы сайта, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		7.2 Актуальность размещенной в разделе информации	Да / нет		Федеральный закон № 273-ФЗ, постановление Правительства РФ № 1802, постановление Правительства РФ № 662, приказ Минобрнауки России № 955, приказ Рособнадзора № 831, приказ Рособнадзора № 796	На постоянной основе	Проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию, директор Университетского центра «Интернет», руководители соответствующих структурных подразделений, отвечающих за подразделы сайта, начальник УКЛиА	
Направление II. Оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся								
8	Качество освоения обучающимися ООП и ОП (по каждой реализуемой ООП и ОП)	8.1 Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий входного контроля	Не менее 70%. Ежегодно устанавливается Университетом		Метод.рекомендации по ООП ВО, метод.рекомендации Минпросвещения России	2 раз в год в начале семестра	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник УКЛиА	
		8.2 Доля студентов, не имеющих академических задолженностей по результатам промежуточной	Не менее 80%. Ежегодно устанавливается Университетом		Федеральный закон № 273-ФЗ, метод.рекомендации по ООП ВО,	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП,	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		аттестации по дисциплинам (модулям), практикам			метод.рекомендации Минпросвещения России		начальник УКЛиА	
		8.3 Доля обучающихся, сдавших государственный экзамен (демонстрационный экзамен), защитивших ВКР на положительную оценку	100%. Ежегодно устанавливается Университетом		Федеральный закон № 273-ФЗ, метод.рекомендации по ООП ВО, метод.рекомендации Минпросвещения России	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, начальник УКЛиА	
		8.4 Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» на государственном экзамене (демонстрационном экзамене), защите ВКР	Ежегодно устанавливается Университетом		Федеральный закон № 273-ФЗ, метод.рекомендации по ООП ВО, метод.рекомендации Минпросвещения России	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, начальник УКЛиА	
		8.5 Средний балл государственного экзамена (демонстрационного экзамена), защиты ВКР	Ежегодно устанавливается Университетом		Федеральный закон № 273-ФЗ, метод.рекомендации по ООП ВО, метод.рекомендации Минпросвещения России	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, начальник УКЛиА	
		8.6 Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, проводимой Университетом по материалам разработанных ФОС	Не менее 65%		Федеральный закон № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России № 245, Постановление Правительства РФ № 3; приказ Минобрнауки России № 1094; метод.рекомендации Минобрнауки России; приказ	1 раз в год перед зимней или летней сессией	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, начальник УКЛиА	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
					Минпросвещения России № 869, метод.рекомендации Минпросвещения России			
		8.7 Доля обучающихся, имеющих по состоянию на момент мониторинга 100% заполнение портфолио (электронное) с результатами обучения	100%		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3 ++, метод.рекомендации по ООП ВО	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник УКЛиА	
		8.8 Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Факт участия работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников. Не менее 2 человек в составе государственной экзаменационной комиссии		ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3 ++, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5 поколения, приказ Минобрнауки России № 636	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, начальник УМУ, начальник УКЛиА	
		8.9 Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена	Выше или равен медианному значению		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минпросвещения России № 869,	1 раз в год при формировании отчета ректора ЯрГУ	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, директор Университетского колледжа,	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		по ОП (если ОП предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) (для ОП СПО)			метод.рекомендации Минпросвещения России		начальник УКЛиА	
		8.10 Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ООП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ООП ВО	70% и более		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг качества выпускников)	Проректор по учебной работе, директор Центра ОМУП, деканы факультетов, директор Института иностранных языков, начальник УКЛиА	
9.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования (по каждой реализуемой ООП, ОП и в целом по Университету)	Анкетирование по удовлетворенности обучающихся обучением в Университете						
9.1 Доля обучающихся, удовлетворенных обучением в Университете, от общего числа опрошенных		Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов при доле опрошенных не менее 70% обучающихся по ООП, ОП		Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ, ФГОС ВО, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5	при формировании отчета по самообследованию	Деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА		
Анкетирование обучающихся по оценке преподавателя								
	9.2 Доля обучающихся, удовлетворенных преподавателями Университета, от общего числа опрошенных	Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов при доле опрошенных не менее 70%		Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ, ФГОС ВО, ФГОС СПО 3	при формировании отчета по самообследованию	Деканы факультетов, директор Института иностранных языков,		

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
			обучающихся по ООП, ОП		поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5		директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		Анкетирование обучающихся по выявлению причин неудовлетворенности обучающимися комфортностью условий, графиком работы Университета и другими условиями осуществления образовательной деятельности						
		9.3 Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью условий, графиком работы Университета и другими условиями осуществления образовательной деятельности в Университете, от общего числа опрошенных	Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов при доле опрошенных не менее 70% обучающихся по ООП, ОП		Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ, ФГОС ВО, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5	при формировании отчета по самообследованию	Деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		Анкетирование по выявлению причин неудовлетворенности обучающимися доброжелательностью и вежливостью работников Университета						
		9.4 Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников Университета, от общего числа опрошенных	Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов при доле опрошенных не менее 70% обучающихся по ООП, ОП		Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ, ФГОС ВО, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5	при формировании отчета по самообследованию	Деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
		Анкетирование по определению потребностей обучающихся инвалидов в создании специальных условий обучения						
		9.5 Доля обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения, от общего числа	Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов при		Федеральный закон № 273 – ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ,	при формировании отчета по самообследованию	Деканы факультетов, директор Института	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		опрошенных	доле опрошенных не менее 70% инвалидов, обучающихся в Университете		ФГОС ВО, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5		иностраных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
Анкетирование работодателей								
		9.6 Количество работодателей, удовлетворенных подготовкой выпускников в Университете, форматом сотрудничества с Университетом	Не менее 3 человек по ООП, ОП		Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ, ФГОС ВО, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5		Начальник управления по молодежной политике	
Анкетирование удовлетворенности преподавателей								
		9.7 Доля преподавателей, удовлетворенных условиями труда в Университете, от общего числа опрошенных	Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов при доле опрошенных не менее 70% от общего числа штатных НПП		Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон № 152-ФЗ, ФГОС ВО, ФГОС СПО 3 поколения, ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 поколения, ФГОС СПО 5	при формировании отчета по самообследованию	Деканы факультетов, директор Института иностранных языков, директор Университетского колледжа, начальник УКЛиА	
Направление III. Оценка результатов трудоустройства выпускников								
10	Результаты трудоустройства выпускников	10.1 Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом	50% и более		Постановление Правительства РФ № 3,	1 раз в год по состоянию на 1 октября	Проректор по воспитательной работе и	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
		обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении			приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России	текущего года (мониторинг качества выпускников)	молодежной политике, начальник управления по молодежной политике, директор Центра ОМУП, деканы факультетов, директор Института иностранных языков	
		10.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным ОП ВО (не применяется для ООП – программы магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минобрнауки России № 1094, метод.рекомендации Минобрнауки России	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг качества выпускников)	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по молодежной политике	
		10.3 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации (для ОП СПО)	51% и более		Постановление Правительства РФ № 3, приказ Минпросвещения России № 869, метод.рекомендации Минпросвещения	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года (мониторинг качества выпускников)	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по молодежной	

№ п/п	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Нормативное значение показателя (индикатора)	Фактическое значение показателя (индикатора)	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Периодичность проведения оценки качества	Ответственный	Выводы, корректирующие действия
					России		политике, директор Университетского колледжа	
		10.4 Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)		Федеральный закон № 238-ФЗ	1 раз в год по состоянию на 1 октября текущего года	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по молодежной политике	