



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ

А.И. Русаков

2021 г.

Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе в Университетском колледже

Издание официальное

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	3
4. Общие положения.....	4
5. Участники воспитательной работы	6
Приложение А. Формы воспитательной работы в соответствии с направлениями воспитания обучающихся колледжа	8

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе в Университетском колледже

Вводится впервые

Утверждено приказом ЯрГУ от 25.02.2021 № 151
Дата введения 25.02.2021

1. Область применения

Настоящее «Положение о воспитательной работе в Университетском колледже» (далее – Положение) определяет основные направления воспитательной работы в отношении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализуемым в Университетском колледже (далее – колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденное приказом ректора от 30.03.2009 № 145.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

воспитание: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

воспитательная работа: Целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности обучающихся, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации обучающихся, осуществляемая как отдельным преподавателем, сотрудником, так и коллективом колледжа в целом.

методы воспитания: Способы воздействия и взаимодействия, направленные на достижение целей воспитания.

организация воспитательной работы: Формирование и оптимизация взаимосвязанной последовательности действий, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

формы воспитания: Способы организации воспитательного процесса, способы целесообразной организации коллективной и индивидуальной деятельности обучающихся.

программа воспитания: Документ, определяющий характер воспитательного процесса в колледже, изложенный в соответствии с целями воспитания перспективы развития обучающихся (направления, мероприятия, ресурсы, критерии эффективности) на период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Общие положения

4.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации воспитательной работы в колледже.

4.2 Целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в процессе подготовки квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

4.3 Задачи воспитательной работы.

Основные задачи воспитательной работы:

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих и профессиональных компетенций, в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающихся через наставничество как эффективную форму социально-педагогической деятельности, в которой реализуется личностно-индивидуальный подход, способствующий творческому, профессиональному и социальному развитию;
- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и другие объединения, для реализации их воспитательных возможностей;
- использование интерактивных форм обучения в образовательном процессе для развития и воспитания обучающихся;
- инициация и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне группы;

- организация волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4.4 Порядок организации воспитательной работы в колледже.

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и календарным планом воспитательной работы.

4.5 Направления воспитательной работы в колледже.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

4.6 Формы воспитательной работы.

Основные формы воспитательной работы в колледже соответствуют направлениям воспитания (Приложение А).

4.7 Приоритеты воспитательной работы.

Приоритетами при создании воспитательного пространства являются:

- внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, методов и приемов, интегрирование современных инновационных элементов, в том числе информационных ресурсов и технологий, в систему воспитания, адаптация ее фундаментальных аспектов в современных реалиях;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

4.8 Планирование воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе с учетом:

- рабочих программ воспитания, реализуемых в колледже;
- тенденций изменения ситуации в обществе и в образовании;
- современных достижений науки и на основе отечественных традиций для обновления форм воспитания;
- традиционных мероприятий, проводимых в колледже;
- городских, региональных, всероссийских мероприятий, связанных с профессиональной деятельностью обучающихся колледжа, а также юбилейными и государственными датами.

4.9 Результаты эффективной организации воспитательной работы.

Высокий уровень включенности обучающихся во все социальные, культурные и образовательные процессы, что позволит сформировать не только общие и профессиональные компетенции, но и личностные качества обучающихся, а это обеспечит успешную адаптацию и самореализацию выпускников в обществе.

5. Участники воспитательной работы

5.1 Участники воспитательной работы.

Участниками воспитательной работы являются:

- обучающиеся;
- преподаватели и педагогические работники колледжа;
- родители (законные представители) обучающихся.

5.2 Общее руководство.

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает распоряжения по вопросам воспитательной работы;
- определяет основные направления работы колледжа в сфере воспитания обучающихся;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;
- утверждает рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.3 Ответственный за воспитательную работу.

Организует, координирует и отвечает за воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе, который подчиняется непосредственно директору и:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы колледжа;
- организует работу по нормативному, правовому, информационному, организационно-методическому, психолого-педагогическому сопровождению воспитательной работы в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательной работы и современных воспитательных технологий;
- контролирует работу классных руководителей;
- совместно с общественными организациями осуществляет организацию мероприятий профессионального, культурно-досугового, спортивно-массового характера;
- взаимодействует с цикловыми комиссиями по вопросам организации и обеспечения воспитательной работы, привлекает преподавателей к подготовке и участию в мероприятиях;
- устанавливает связь с родителями обучающихся, организует просветительскую работу для родителей (лиц их заменяющих);
- способствует функционированию системы самоуправления обучающихся (в решении вопросов социальной защиты, создания обстановки психологического комфорта, охраны здоровья);
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- организует с обучающимися работу по профилактике и предотвращению преступлений и правонарушений;
- осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями, организациями для совместной деятельности по воспитанию обучающихся;

- несет ответственность за воспитательный процесс в колледже, осуществляя свою деятельность в соответствии с данным Положением и должностной инструкцией.

5.4 Воспитательная работа в учебной группе.

Воспитательную работу в учебной группе организует классный руководитель:

- классный руководитель назначается приказом, издаваемым в начале каждого учебного года;

- воспитательная работа классного руководителя носит плановый характер;

- планирование работы классного руководителя осуществляется на учебный год по направлениям воспитательной работы в колледже;

- формы воспитательной работы определяются классным руководителем исходя из направления работы, интересов и потребностей обучающихся, курса обучения группы.

5.5 Воспитательная работа на занятиях и во время внеаудиторных занятий.

Преподаватели и педагогические работники колледжа в процессе осуществления воспитательной работы должны владеть:

- формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во время внеаудиторных занятий;

- методами организации экскурсий, походов;

- методами создания ситуации успеха для обучающихся;

- эффективными методами регулирования поведением обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Приложение А
(рекомендуемое)

Формы воспитательной работы в соответствии с направлениями воспитания обучающихся колледжа

Направление	Цель	Формы
1. Профессионально-личностное воспитание	формирование у обучающихся правильного понимания сущности профессионального самоопределения, мотивации профессиональной деятельности, стремления к непрерывному образованию, выработка активной жизненной позиции, создание условий для самоутверждения каждого обучающегося и личностного роста, обретение социального статуса в среде сверстников, формирование финансовой грамотности	занятия; лектории; проектная деятельность; конференции; экскурсии; олимпиады; конкурсы профмастерства; конкурс профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия; наставничество; коллективные творческие дела; деловые игры; викторины; спортивные секции, студии, клубы, кружки; студенческое самоуправление колледжа; мероприятия по финансовой грамотности; творческие конкурсы, викторины, посещение театров и кинотеатров
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование социально-правовой культуры поведения обучающихся, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине у каждого обучающегося колледжа	тематический классный час; круглый стол; диспут; беседа; занятия, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (урок мужества, урок мудрости и так далее); занятия, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост, «живая газета» и так далее); занятия, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет и так далее); творческие объединения; кружки; секции; посещения музеев города и области; поисковая и исследовательская деятельность обучающихся; волонтерское движение; соревнования; спартакиады; военно-спортивные игры
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	предоставление обучающимся возможности увидеть нравственный смысл своей собственной деятельности – своего труда, поведения, поступков в применении к своему коллективу, обществу, формирование представления	часы общения – культуры поведения и этикета; занятия, способствующие созданию духовной близости, теплоты, «заставляющие задуматься» над ценностями сегодняшней молодежи; фестивали; походы в музеи, в театры, на выставки;

	студентов о семейных ролях и благополучной семье	коллективные творческие дела; групповая проблемная работа; квесты; форсайты; культурно-образовательные проекты
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	формирование сознательного отношения молодых людей к своему здоровью, обеспечение высокого уровня общей физической подготовленности обучающихся и формирования ответственного отношения к окружающей среде	исследовательская работа (проектная деятельность); спортивные игры; спартакиады; олимпиады; состязания; спортивные праздники; часы общения о здоровом образе жизни; спортивно-массовые проекты; экологические акции и субботники; экологические конкурсы, конференции и олимпиады; экологический десант; агитбригады